



PROVINCIA DI CAGLIARI  
PROVINCIA DE CASTEDDU

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE**

**Oggetto: Nuovi servizi integrativi studenti con disabilità delle Scuole Superiori.**

L'anno duemiladieci, addì sedici del mese di novembre in Cagliari, alle ore 9,30 e segg. nella sala delle adunanze della Provincia, si è riunita la Giunta Provinciale per trattare gli argomenti posti all'ordine del giorno.

Presiede l'adunanza il Vice Presidente Angela Maria Quaquero

**Risultano presenti i Signori:**

1. Milia Graziano (Presidente)
1. Quaquero Angela Maria (Vice Presidente)
2. Comandini Giampietro
3. Cordeddu Lorena
4. Cozzolino Lorenzo
5. Mele Franco
6. Mureddu Paolo
7. Pulga Laura
8. Tolu Ignazio

PRES.	ASS.
	X
X	
X	
X	
X	
	X
X	
X	
	X

Partecipa il Segretario Generale Dr Paolo Maggio. Accertata la presenza del numero legale il Presidente dichiara la validità della seduta ed illustra la proposta di deliberazione

n° 0181011150019

Settore Pubblica Istruzione

## LA GIUNTA PROVINCIALE

Premesso che l'art. 73, comma 1, lett. b) della L.R. n. 9/2006 stabilisce che spettano alle Province, in relazione agli istituti del secondo ciclo di istruzione, sulla base degli atti di programmazione regionale adottati ai sensi del comma 2 dell'articolo 3, le funzioni e i compiti connessi ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni diversamente abili o in situazioni di svantaggio;

Considerato che:

a) con delibera del C.P. n. 46 del 20/07/2009 è stato approvato il Regolamento del servizio di assistenza specialistica educativa scolastica per gli alunni con disabilità degli Istituti Superiori della Provincia di Cagliari (in attuazione dell'art. 73, comma 1, lett .b) della L.R. n. 9/2006);

b) il numero di studenti con disabilità iscritti alle scuole Superiori negli anni è cresciuto considerevolmente e di conseguenza anche il numero delle richieste del servizio di assistenza educativa specialistica;

Considerato inoltre che nelle Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità approvate nel 2009 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è affermato nel paragrafo "Le strategie didattiche e gli strumenti": "La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici".

Ritenuto di organizzare un ulteriore servizio di supporto organizzativo, in attuazione delle funzioni trasferite dalla legge citata in premessa, integrativo rispetto al servizio di assistenza educativa specialistica già erogato negli anni scolastici scorsi e nel corrente anno scolastico;

Dato atto

– che la R.A.S., con deliberazione n.51/40 del 17.11.2009, per l'espletamento dei servizi di supporto organizzativo, ha disposto di suddividere tra gli Enti Locali, sulla base della popolazione scolastica con disabilità certificata di competenza, lo stanziamento previsto per l'esercizio finanziario 2009;

– che con deliberazione n. 438/2009 la Giunta Provinciale ha approvato tra le attività rientranti nel sopraindicato finanziamento il progetto pilota per azioni di formazione/informazione relative al servizio di istruzione degli alunni con disabilità e in situazioni di svantaggio nelle scuole superiori della Provincia di Cagliari e ha impegnato a tal fine la somma di € 27.657,41 sul cap.

180346 “Prestazioni di servizio per azioni di formazione/informazione, servizi disabilità e situazioni di svantaggio finanziato con trasferimenti Ras del Bilancio 2009 Imp. 4396/09;

Dato atto inoltre che la R.A.S., con deliberazione n° 34/16 del 18/10/2010 ha stabilito un finanziamento per l'anno scolastico 2010/11 – esercizio finanziario 2010 – a favore degli enti locali per il supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con disabilità;

Considerato il progetto proposto dal Settore Pubblica Istruzione, Servizio Orientamento e Supporto Pedagogico, che risponde alle caratteristiche di innovazione che si vogliono introdurre;

Ritenuto di dover approvare il progetto complessivo di interventi di supporto a favore degli studenti con disabilità delle scuole superiori della Provincia di Cagliari consistente nell'attuazione di:

1) “Nuovi Servizi Integrativi Studenti con Disabilità Scuole Superiori” suddiviso in due sezioni:

- “formazione” che vede coinvolti gli studenti, i docenti e le famiglie;
- “classi aperte”: intervento complementare di assistenza educativa specialistica;

2) Convegno relativo al tema dell'integrazione scolastica cui parteciperanno alcuni dei maggiori esperti del settore;

**Visti** i pareri espressi ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. 267/2000, apposti sulla proposta di deliberazione che si archivia inserita nella presente;

Ad unanimità di voti

## **DELIBERA**

- 1) Di approvare il progetto generale di interventi di supporto a favore degli studenti con disabilità delle scuole superiori della Provincia di Cagliari come sopra indicato nello specifico;
- 2) di approvare la progettazione esecutiva relativa alla formazione e informazione che integra quanto già disposto dalla G.P. con deliberazione n° 348/09 in cui risulta già impegnata la somma di € 27.657,41 sul cap. 180346 “Prestazioni di servizio per azioni di formazione/informazione, servizi disabilità e situazioni di svantaggio finanziato con trasferimenti Ras del Bilancio 2009 Imp. 4396/09;
- 3) di incaricare il Dirigente del Settore Pubblica Istruzione di tutti gli adempimenti amministrativi e contabili seguenti;

Di dichiarare la presente immediatamente eseguibile.

Del che si è redatto il presente verbale che letto e confermato viene sottoscritto

Il Vice Segretario  
D.ssa Angela Maria Quaquero

Il Segretario Generale  
Dr. Paolo Maggio

---

Provincia di Cagliari  
Reg. Albo Pretorio n.

Pubblicata dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

Cagliari, li \_\_\_\_\_

Il Messo Provinciale  
Maria Grazia Melis

---

Copia conforme all'originale

L' Incaricato

Cagliari li, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Il Segretario Generale, visti gli atti d'ufficio

**ATTESTA**

Che la presente:

- È stata comunicata ai Signori Capigruppo Consiliari;
- È divenuta eseguibile il giorno 16/11/2010 ai sensi dell'art.134 comma 4 del D. Lgs 267/2000.

Cagliari, li \_\_\_\_\_

Il Segretario Generale  
Dr. Paolo Maggio

---



## Provincia di Cagliari – Provincia de Casteddu

*Assessorato Pubblica Istruzione e Edilizia Scolastica*

*Settore Pubblica Istruzione*

*Piazza Galileo Galilei, 36 – 09128 Cagliari*

### **NUOVI SERVIZI INTEGRATIVI STUDENTI CON DISABILITA' SCUOLE SUPERIORI**

#### **SEZIONE “FORMAZIONE”**

##### **Premessa**

Nelle Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità approvate nel 2009 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è affermato nel paragrafo "Le strategie didattiche e gli strumenti": "La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici".

Nel Piano degli Obiettivi del 2010 del Settore Pubblica Istruzione è inserito quale Obiettivo di sviluppo (nuovi servizi/attività) 1805SV “Nuovi servizi di supporto organizzativo per alunni disabili e svantaggiati delle scuole superiori”.

##### **Finalità, descrizione e beneficiari del Servizio**

Ciò premesso, s'intende organizzare, per l'a.s. 2010/2011, un nuovo servizio per gli studenti disabili iscritti alle scuole superiori della Provincia di Cagliari, ulteriore rispetto all'assistenza educativa specialistica.

Questo nuovo servizio prevede un intervento in grado di attivare processi che promuovano un cambiamento partecipato del mondo scolastico e consentano a tutti gli “attori” coinvolti di implementare il loro know-how e di acquisire strumenti e metodologie per una effettiva integrazione.

In particolare l'intervento dovrà articolarsi sulle seguenti aree:

- sviluppo delle competenze relazionali in classe, esperienze di cooperazione; destinatari gli **studenti: durata 2 incontri di 3 ore ognuno;**
- Il ruolo degli insegnanti nell'apprendimento attivo; destinatari gli **insegnanti: durata 2 incontri di 3 ore ognuno;**
- attivazione della risorsa famiglia; destinatari **insegnanti educatori: durata 2 incontri di 3 ore ognuno;**
- le “crisi evolutive” dell'adolescenza e i codici della comunicazione: come aiutare gli studenti in difficoltà; destinatari **insegnanti genitori durata 2 incontri di 3 ore ognuno;**

Le rimanenti ore dovranno essere utilizzate in attività di focus group che vedranno coinvolti gli studenti secondo le modalità previste dal progetto presentato.

### **Risorse umane impiegate nel servizio**

L'esecuzione del servizio dovrà essere svolta tramite:

- un responsabile coordinatore del servizio, con documentata esperienza almeno quinquennale nel Settore Psico-socio-pedagogico e con diploma di laurea (DL) non inferiore ai quattro anni conseguito secondo gli ordinamenti didattici previgenti al D.M. n.509/1999, oppure laurea specialistica di durata quinquennale ora denominata laurea magistrale (LM), oppure titolo di studio, equiparato alle predette lauree, conseguito in uno stato dell'Unione Europea.
- Operatori esperti per lo svolgimento del servizio, in possesso di diploma di laurea e di esperienza maturata nell'ambito psico-pedagogico per almeno 2 anni.

L'esecuzione del servizio avverrà sotto la supervisione del “ Servizio di orientamento e supporto pedagogico” Settore Pubblica Istruzione- Provincia di Cagliari.

Il progetto dovrà essere realizzato entro l'anno scolastico 2010/11 e terminare con l'organizzazione di un seminario per la valutazione dei risultati del progetto e la diffusione dei risultati.

Ogni modulo dovrà essere realizzato in 6 poli per un totale di euro 24.000,00 IVA, coordinamento, supervisione e organizzazione del seminario inclusi.

## DESCRIZIONE POLI

<b>POLO N° 1</b>	<b>CAGLIARI</b>	
PERTINI		N° 58
CONVITTO		N° 1
LEONARDO		N° 2
MARTINI		N° 4
BUCCARI		N° 2
ARBOREA		N° 8
TOTALI 75 STUDENTI DISABILI ISCRITTI CON ASS ED. SPEC.		40
<b>POLO N° 2</b>	<b>CAGLIARI CAPOTERRA PULA</b>	
MEUCCI		N° 23
ATZENI CAP.		N° 13
SCANO TEULADA		N° 3
AZUNI CA - PULA		N° 20
DELEDDA		N° 14
DE SANTIS		N° 4
ALBERTI		N° 1
MICHELANGELO		N° 1
MATTEI		N° 14
TOTALI 93 STUDENTI DISABILI ISCRITTI – CON ASS ED. SPEC.		33
<b>POLO N° 3</b>	<b>QUARTU DECIMO ELMAS MARACALAGONIS</b>	
BROTZU		N° 18
MOTZO		N° 10
LEVI		N° 24
DUCA DEGLI ABRUZZI ELMAS		N° 42
DUCA DEGLI ABRUZZI MARACALAGONIS		N° 7
TOTALI STUDENTI DISABILI ISCRITTI 101 – CON ASS ED. SPEC.		52
<b>POLO N° 4</b>	<b>CAGLIARI SELARGIUS MONSERRATO</b>	
SCANO MONSERRATO		N° 5
BACAREDDA		N° 5
BESTA		N° 1
ARTISTICO FOIS		N° 11
EUCLIDE		N° 2
GRAMSCI		N° 45
GIUA		N° 1
TOTALI STUDENTI DISABILI ISCRITTI 70– CON ASS ED. SPEC.		30
<b>POLO N° 5</b>	<b>SENORBI' ISILI ORROLI</b>	
DUCA DEGLI ABRUZZI SENORBI'		N° 10
EINAUDI SENORBI'		N° 2
ISTITUTO ZAPPA ISILI		N° 1
SEDE DI ORROLI		N° 4
TOTALI STUDENTI DISABILI ISCRITTI 17 – CON ASS ED. SPEC.		3
<b>POLO N°6</b>	<b>MURAVERA VILLAPUTZU</b>	
EINAUDI MURAVERA		N° 1
DESSI VILLAPUTZU		N° 16
TOTALI STUDENTI DISABILI ISCRITTI 17 – CON ASS ED. SPEC.		7

**TOTALE ALUNNI DISABILI ISCRITTI NELLE SCUOLE SUPERIORI PROV CAGLIARI N° 378 A.E.S. 160**

## **SEZIONE” CLASSI APERTE”**

### **Premessa**

Nelle Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità approvate nel 2009 dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, è affermato nel paragrafo "Le strategie didattiche e gli strumenti": "La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici".

Nel Piano degli Obiettivi del 2010 del Settore Pubblica Istruzione è inserito quale Obiettivo di sviluppo (nuovi servizi/attività) 1805SV "Nuovi servizi di supporto organizzativo per alunni disabili e svantaggiati delle scuole superiori".

### **Finalità del servizio**

Ciò premesso, s'intende organizzare, per l'a.s. 2010/2011, un nuovo servizio per gli studenti disabili iscritti alle scuole superiori della Provincia di Cagliari, ulteriore rispetto all'assistenza educativa specialistica.

Questo nuovo servizio consiste nell'attivazione di spazi aperti, con lo scopo di favorire:

- la socializzazione dello studente disabile e stimolare le capacità relazionali e di comunicazione con i coetanei all'interno di un gruppo
- l'autonomia e la comunicazione degli alunni in situazione di disabilità con i compagni di classe, nella logica delle classi aperte, nel rispetto del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) dei beneficiari, all'interno dell'ambiente scolastico.

### **Beneficiari del Servizio**

N. 162 Studenti disabili frequentanti le 16 scuole superiori per 25 sedi nella Provincia di Cagliari nell'a.s. 2010/2011 che sono:

Liceo Artistico, sede di Via S Eusebio, Cagliari, 2 studenti, 1 gruppo; sede Via S Giuseppe studenti 2 gruppi 1;

Atzeni, sede Capoterra studenti 6, gruppi 2;

Azuni, sede di Cagliari studenti 5 gruppi 2, sede di Pula studenti 3 gruppi 1;

Bacaredda sede di Selargius studenti 5 gruppi 2;

Brotzu sede di Quartu S.E. via Turati studenti 13 gruppi 5;

E.D'arborea sede Cagliari, Via S.da Civita studenti 2 gruppi 1; sede Via C.Boi studenti 4 gruppi 2

G.Deledda, sede Cagliari, studenti 4, gruppi 2;

Dessì sede Villaputzu studenti 6 gruppi 2;

D. d. Abruzzi sede Elmas studenti 20 gruppi 7; sede Maracalagonis studenti 2 gruppi 1; sede Senorbì, studenti 3 gruppi 1;

Gramsci sede Monserrato, studenti 13 gruppi 5;



Leonardo sede Cagliari studenti 2 gruppi 1;

Levi sede Quartu S.E. studenti 13, gruppi 5;

Martini sede Cagliari studenti 2 gruppi 1;

Mattei sede Decimomannu studenti 5 gruppi 2;

Meucci sede Cagliari, via Vesalio studenti 5 gruppi 2; Via Bainsizza studenti 4 gruppi 2;

Motzo sede Quartu studenti 2 gruppi 1

Pertini sede Cagliari via Vesalio studenti 17 gruppi 6; via Rolando studenti 6 gruppi 2; via Carpaccio studenti 6 gruppi 2.

Eventuali ulteriori informazioni in merito sono fornite su richiesta dal “ Servizio di orientamento e supporto pedagogico” Settore Pubblica Istruzione- Provincia di Cagliari -referente dott.ssa Luisa Sanna, tel. 070 4092024 [lsanna@provincia.cagliari.it](mailto:lsanna@provincia.cagliari.it)

### **Durata del servizio**

Il servizio avrà durata dalla stipulazione del contratto (orientativamente dal 1° dicembre 2010) al 15 settembre 2011.

### **Descrizione del servizio richiesto**

Il servizio di supporto all'autonomia, alla socializzazione e alla comunicazione degli alunni in situazione di disabilità con i compagni di classe, nella logica delle classi aperte, nel rispetto del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) dei beneficiari, all'interno dell'ambiente scolastico, che qui di seguito sarà definito “servizio disabili classi aperte”, dovrà prevedere:

a) attività da svolgersi durante l'orario scolastico, programmate con riferimento ai P.E.I., con interventi mirati allo sviluppo delle potenzialità di espressione, di relazione e di comunicazione con i coetanei e con gli adulti, che operino:

- nella prevenzione del disagio e del ritiro relazionale
- nella realizzazione di un ambiente sereno in cui trovi spazio e sostegno la crescita e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno
- nel miglioramento del livello funzionale individuale
- nel miglioramento del senso di sicurezza
- nello stimolo alla socializzazione

nell'incoraggiamento a prendere iniziative

b) la costituzione di gruppi di studenti composti al massimo di dieci alunni di cui solo tre disabili ( circa 60 gruppi) per un impegno complessivo di attività di programmazione preliminare alla costituzione dei gruppi stessi pari a circa 120 ore;

c) n.2 incontri alla settimana per ciascun gruppo di lavoro, ciascun incontro di 1 ora di durata, per complessive n. 3.000 ore di attività di gruppo durante l'anno scolastico ( fino al 15 giugno 2011) nelle sopraelencate scuole superiori ove sono iscritti gli studenti disabili della Provincia di Cagliari nell'a.s. 2010/2011;

d) attività di coordinamento e supervisione gruppi per un totale di 120 ore

e) al termine degli incontri con i gruppi nelle scuole per l'intero a.s. 2010/2011, l'organizzazione completa di un seminario di studio, a cui saranno invitati a partecipare tutti i Dirigenti Scolastici degli Istituti interessati e tutti i soggetti coinvolti a vario titolo nel progetto e nell'attività dei gruppi nelle scuole da svolgere all'inizio del mese di settembre 2011, in cui prendendo spunto dalla presentazione dei risultati del lavoro, sarà dibattuta ed approfondita la metodologia d'intervento qui definita "servizio disabili classi aperte", per un impegno complessivo organizzativo di 5 ore.

f) Durante il corso dell'intervento, in ogni scuola ove sia possibile, dovrà essere individuato un studente maggiorenne con funzioni di TUTOR definito "AMICO TUTOR" con il compito di supportare gli alunni disabili nel lavoro in classe e/o durante l'attività di socializzazione del gruppo. Lo studente AMICO TUTOR avrà la certificazione per l'attività svolta e l'acquisizione di crediti (in via di definizione).

Il "servizio disabili classi aperte" sarà avviato sulla base dei dati, relativi agli alunni disabili che frequentano le scuole superiori della Provincia, forniti dal "Servizio di orientamento e supporto pedagogico" del Settore Pubblica Istruzione della Provincia di Cagliari.

### **Risorse umane impiegate nel servizio**

L'esecuzione del servizio dovrà essere svolta tramite:

- un responsabile coordinatore del servizio, con documentata esperienza retribuita almeno quinquennale nel Settore Psico-socio-pedagogico e con diploma di laurea (DL) non inferiore ai quattro anni conseguito secondo gli ordinamenti didattici previgenti al D.M. n.509/1999, oppure laurea specialistica di durata quinquennale ora denominata laurea magistrale (LM), oppure titolo di studio, equiparato alle predette lauree, conseguito in uno stato dell'Unione Europea.
- Operatori esperti per lo svolgimento del servizio, in possesso di diploma di laurea e di esperienza retribuita maturata nell'ambito psico-pedagogico per almeno 2 anni.

L'esecuzione del servizio avverrà sotto la supervisione del "Servizio di orientamento e supporto pedagogico" Settore Pubblica Istruzione- Provincia di Cagliari.

Il costo del Servizio è in via di determinazione in base alla progettazione esecutiva.

Cagliari, 08/11/2010

Dott.ssa Luisa Sanna